

»

“Затверджую”

Методист **О.О. Малиш**

Голова ММО: **Н.Є.Коваль**

17 вересня 2015 р

**Відділ освіти Тереховлянської районної державної адміністрації
Золотниківський методичний округ**

**План роботи
методичного об'єднання вчителів
математики Золотниківського МЦ
на 2015– 2016 н.р.**

**Керівник ММО: С.М.Попель,
вч. математики та інформатики
Вишнівчицької ЗОШ І-ІІІ ст**

- **Науково-методична проблема району:**

«Удосконалення профмайстерності педагогічних працівників в умовах реформування національної системи освіти».

- **Проблема міжшкільного методичного об'єднання:**

«Розвиток професійної компетентності творчого педагога як умова компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу».

- **Мета роботи методичного об'єднання:**

вдосконалення професійної компетентності педагогів, активація їхнього творчості засобами методичної роботи.

- **Пріоритетні напрями роботи ММО:**

1. Здійснення науково-методичного забезпечення розвитку освіти.

2. Удосконалення уроку як основної форми навчальної діяльності.

3. Забезпечення індивідуально-консультативного підходу кожного вчителя.

4. Впровадження комп'ютерних технологій в практичну діяльність вчителів математики.

5. Формування інноваційної культури вчителів математики.

6. Удосконалення педагогічної майстерності вчителів.

7. Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду.

I розділ. Вступ.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів математики Золотниківського методичного округу за 2014-2015 навчальний рік.

У 2014-2015 навчальному році методичне об'єднання вчителів математики працювало над провідною темою *«Високопрофесійний вчитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу»*. Вся робота вчителів математики була спрямована на : підвищення професійної майстерності вчителів; докорінне поліпшення успішності учнів шляхом удосконалення організації і методики проведення уроків; поглиблене вивчення методики викладання складних тем; систематичне вивчення рівня знань і вмінь учнів; впровадження інтерактивних технологій в навчальний процес; врахування індивідуальних особливостей школярів на основі диференціації, активізації позакласної роботи; координації роботи вчителів початкової школи і вчителів математики щодо створення умов для здобуття учнями математичної освіти; удосконалення системи роботи з талановитими і обдарованими дітьми; впровадження моніторингового дослідження якості освіти. Велика увага приділялася підвищенню професійного рівня вчителів, запровадженню у навчально-виховний процес досягнень педагогічної науки, інтерактивних технологій навчання. Важливе місце у навчально-виховному процесі займала робота по підготовці до ЗНО, створення тестових завдань для перевірки і поточного контролю.

Підвищувати свій фаховий рівень вчителі могли, взявши участь у роботі районних семінарів-практикумів і районних МО та ММО, а також шляхом самоосвіти, використовуючи сучасні освітні навчальні інтернет-ресурси.

Протягом року проведено 4 засідання ММО, на яких вчителі були ознайомлені з рекомендаціями МОН України щодо вивчення математики в 2014-2015 навчальному році, а також із питання роботи з обдарованими дітьми, проведенням та результатами I та II турів олімпіад з математики, участі учнів у Міжнародному конкурсі «Кенгуру -2014,2015», результатами діагностичних контрольних робіт, результатами моніторингу з математики у 5 класі з

урахуванням їх у подальшій роботі. Значне місце в роботі ММО займало проведення позакласної роботи, підготовки та проведення тижнів математики, робота гуртків та факультативів.

У 2014-2015н.р. вчителями математики ММО були написані наступні методичні доповіді: _»Психолого-педагогічні основи формування в учнів умінь і навичок навчання», «Методи навчання, їхня роль у підвищенні якості знань учнів». Вчителі математики Коваль Н.Є.(Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст..), Бочан У.В. (Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст ділилися досвідом роботи на відкритих уроках:»Кругові та стовпчасті діаграми» у 6 кл., «Дії з раціональними числами» у 6 кл. Також під час проведення робочих засідань МО у школах були проведені виховні заходи: «Математика – цариця всіх наук» - вчитель Рудик Н.Є. (Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст..), та дидактична онлайн-подорож «Навчаємось граючись» - вчитель Попель С.М. (Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст).

Чергову атестацію пройшли вчителі Бочан У.В (Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст), За результатами Бочан У.В –вищу кваліфікаційну категорію.

Основним показником стану викладання є рівень знань, умінь і навичок. Контрольні роботи проведені дирекціями шкіл, обласним і районним відділами освіти свідчать про те, що успішність за 2014-2015н.р. хотіла би бути кращою. Ще не в повній мірі учні вміють застосовувати знання з математики до розв'язування практичних задач. В середніх класах знижений інтерес до вивчення математики, тому вимагає поліпшення роботи з дітьми, проведення інтелектуальних змагань, інтелектуальних ігор, конференцій.

На початок 2015- 2016 н.р. ММО налічує 16 вчителів, з яких 7 мають вищу категорію, 1 - «старший вчитель», 1 – «вчитель-методист»,_3

-першу категорію, 2 – другу категорію, 4 - має категорію «спеціаліст».

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання, визначаємо такі проблеми:

-в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання математики;

-малоефективно використовується досягнення психологічної науки при вивченні математики.

В зв'язку з чим в даному навчальному році МО працюватиме над проблемою

«Високопрофесійний вчитель – запорука реалізації компетентісного підходу до сучасного освітнього процесу».

● II. Інформація про членів МО

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік народження	посада	Який навчальний заклад закінчив	Спеціальність за освітою	Стаж	Який предмет викладає	Школа	Рік проходження атестації	Категорія	Звання	Курсова підготовка	Освіта
1	Наговіцна Марія Дмитрівна	09.04.1959	вчитель	ТДП	вчитель матем. і фізики	30	Математика,	Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст.	2008	І		2012	вища
2	Сікач Ольга Іванівна	22.01.1966	заступник	ТДП	вчитель матем. і фізики	26	Математика,	Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст.	2009	вища	Ст. вчитель	2013 (і)	вища
3	Попель Світлана Михайлівна	01.07.1962	вчитель	ТДП	вчитель матем. і фізики	29	Математика, інформатика	Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.	2009	вища	вчитель -методист	2012(І)	вища
4	Бочан Уляна Володимирівна	22.02.1970	заступник	Львівський ДУ	викладач матем.	21	Математика, фізика	Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.	2009	вища		2013	вища

5	Барська Ольга Антонівна	12.06. 1955	Вчитель	ТДП	Вчитель матем. І фізики	37	Математика,	Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст.	2012	І		2009	вища
6	Овсяна Ірина Романівна	13.09. 1994	вчитель математики	ТДП	інформатика математика,		математика інформатика	Гайворонська ЗОШ І-ІІ ст.		спе ц			вища
7	Черемшинська Олена Іванівна	03.12. 1993	вчитель математики	ТДП	математика,		математика,	Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст.		спе ц			вища
8	Цибрій Неля Іванівна	09.08. 1992	вчитель математики	Чернівецький університет	інформатика математика,		математика,	Богатківська ЗОШ І-ІІ ст		спе ц			вища
9	Василик Віра Миколаївна	16.09. 1969	директор	ТДП	Вчитель матем. І фізики	28	Математика	Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст..	2010	вищ а		2008 (д)	Вища
10	Бойківська Людмила Іванівна	29.03. 1984	Вчитель	ТНПУ ім. Гнатюка	Вчитель матем. та основи інформ.	5	Математика інформатика	Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст..		ІІ			Вища
11	Феньо Надія Петрівна	29.03. 1984	Вчитель	ТДПУ	Вчитель матем. І фізики	15	Математика, фізика	Гниловодівська ЗОШ І-ІІ ст....		вищ а			Вища
12	Дзецюх Ольга Євстахіївна	09.03. 1957	Вчитель	ТДП	Вчитель математики	33	Математика	Котузівська ЗОШ І-ІІ т...	2009	І		06.04.- 30.04. 2009	Вища
13	Заверуха Степан Михайло	15.05. 1957	Директор	ТДП	Вчитель математики	35	Математика	Маловодівська ЗОШ І-ІІ т....	2011	І		2011(д)	Вища

	вич												
14	Кицкай Тетяна Ярославів на	20.04. 1968	Вчитель	ТДП, ТДУ	Вчитель математики	26	Математика	Соснівська ЗОШ І-ІІ т...	2011	ІІ		2009	Вища
15	Коваль Борис Євгенови ч	31.03. 1961	директор	ТДП	Вчитель матем. І фізики	29	Математика, фізика	Соколівська ЗОШ І-ІІ т...	2011	вищ а		2008 (д)	Вища
16	Роман Марія Амброзії вна	01.01. 1957	Вчитель	ТДП	Вчитель матем. І фізики	38	Математика, фізика	Соколівська ЗОШ І-ІІ т...	2009	Ви ща		2007	Вища

ІІІ розділ. Тематика засідань ММО

№	Зміст роботи	Дата виконання	Виконавець
	<i>Перше засідання Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст..</i>	10.09.2015	
1.	Ефективність роботи ММО вчителів математики за		Попель С.М.

	2014 – 2015 н.р. та затвердження плану роботи на 2015 – 2016 н.р.		
2.	Особливості роботи ММО над новою методичною темою « <i>Розвиток професійної компетентності творчого педагога як умова компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу</i> »		Попель С.М.
3.	Круглий стіл «Обговорення та затвердження тематики відкритих уроків»		Попель С.М.
4.	Семінар-тренінг «Використання Хмарних сервісів для навчання учнів»		Попель С.М.
5.	Сторінками фахових видань.		Феньо Н.П.
	<i>Друге засідання Маловодівська ЗОШ І-ІІ ст..</i>	12.11.2014	Попель С.М.,
1.	«Використання інтерактивних форм і методів для підвищення активізації навчальної діяльності на уроках» /обмін досвідом/		Заверуха С.М.
3.	Відкритий урок у 8 класі на тему: «Функція $y=k/x$, її графік і властивості» Обговорення відкритого уроку, рекомендації.		Заверуха С.М.
4.	Про участь учнів в Міжнародному конкурсі «Кенгуру-2015»		Попель С.М.
5.	Радимо прочитати		Сікач О.І.

	Третє засідання Соколівська ЗОШ І-ІІст.	10.03.2016	
1.	Підсумки роботи ММО вчителів математики за I семестр і завдання на II семестр 2013 – 2014 н.р. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за I семестр. Інформація вчителів про стан роботи з здібними учнями. Аналіз результатів проведення олімпіад.		Попель С.М.
2.	Дистанційний урок. Змішане навчання.		Попель С.М.
3.	Відвідування та обговорення відкритого інтегрованого уроку з алгебри у 9 класі		Роман М.А.
4.	Про підготовку учнів до участі в Міжнародній грі-конкурсі «Кенгуру-2016»		Феньо Н.П.
	Круглий стіл »Особливості вивчення математики в 7 класі».		Попель С.М.
	Огляд методичної літератури		Бойківська Л.П.
	Четверте засідання Гайворонківська ЗОШ І-ІІ ст..	12.05.16р.	

Доповідь на тему «Про узагальнення та систематизацію знань як запоруку підсумкового повторення навчального матеріалу та підготовку до ЗНО-2016».		Сікач О.І.
Круглий стіл на тему: «Методичне забезпечення шкільного курсу математики засобами веб-технологій»		Попель С.М.
Тренінг « Створення інтерактивного дистанційного уроку»		Попель С.М.
Підсумок проведення днів математики		Попель С.М.
Звіт керівника ММО за 2015 – 2016 н.р.		Попель С.М.

IV. Робота в період між засіданнями між I і II-им

1. Взяти участь у роботі Авторської творчої майстерні «Запровадження освітніх інноваційних технологій» (листопад)
2. Організувати роботу з обдарованими учнями, провести

І туролімпіади з математики (жовтень)

3. Дотримуватись нормативно-правових документів, що регламентують навчально-виховний процес у школі
4. Підготувати учнів до участі в Міжнародному турнірі імені Ф.Ядренка.

між II і III-им

1. Засідання Школи молодого вчителя математики.
2. Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики.
3. Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру- 2015»

між III і IV-им

1. Підготовка учнів до ЗНО 2016 року.
2. Участь в районному семінарі вчителів математики.
3. Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру- 2016»
4. Участь учнів у другому етапі Міжнародного турніру з розв'язування логічних математичних задач.
5. Участь учнів у заключному етапі Міжнародного турніру з розв'язування логічних математичних задач.
6. Засідання Школи молодого вчителя математики.

V. Заходи щодо підвищення фахової майстерності педагогів

№	Зміст роботи	Час	Примітк
----------	---------------------	------------	----------------

		ВИКОНАНН Я	а
1	Впроваджувати кращий досвід роботи вчителів району, області, України.	постійно	
2	Використання ППЗН.	Протягом навчального року	
3	Участь у семінарах-практикумах та тренінгах.	Протягом навчального року	
4	Взаємовідвідування уроків.	Протягом навчального року	
5	Методичні дні	2-ий четвер кожного місяця	
6	Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.	постійно	

7	Проведення круглих столів, конференцій, педагогічних читань.	Протягом навчального року	
8	Кращий досвід широко пропагувати у пресі. Організувати співпрацю з видавничим домом «Шкільний світ»	Протягом навчального року	
9	Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей.	Протягом навчального року	
10	Кожному з членів ММО, який має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи, виступити на засіданні ММО з інформацією про свій досвід. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взємовідвідування уроків;	На засіданнях МО	

VI. Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема досвіду	Адреса досвіду	Форма вивчення	Форма звітності

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду, нових технологій, інтерактивних методів і прийомів:
 - кожному з членів ММО, який має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи, виступити на засіданні ММО з інформацією про свій досвід. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, вземовідвідування уроків;
 - на засіданнях ММО систематично знайомити членів ММО з новинками фахової літератури, педагогічної преси;
 - провести методичні фестивалі (*листопад, березень*);
 - продовжити співпрацю з ... (вказати з ким) в розробці .. (вказати чого);
 - створити творчу групу (керівник) щодо вивчення та впровадження в практику роботи педагогів досвіду роботи (прізвище) _____ з _____ (вказати з якої проблеми);
 - підтримувати творчі зв'язки, провести «методичні мости» (обмін досвідом роботи) з методичними об'єднаннями початкових класів інших ЗОШ (*жовтень, березень*)
2. Провести творчий звіт учителя _____, який атестується на вищу категорію.
3. Брати активну участь у роботі районних семінарів-практикумів, методичної ради школи.
4. Призначити наставником молодого педагога _____ вчителя _____.
5. Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей.

6. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.
7. Проведення круглих столів, конференцій, педагогічних читань.

VII. Заходи з підвищення якості навчальних досягнень, умінь і навичок учнів

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Виконавець
1.	Спланувати моніторинг успішності учнів, тематику проведення підсумкових зрізів знань	Вересень - листопад	Вчителі математики
2.	Провести аналіз проведеного моніторингу, результатів контрольних зрізів.	Січень, травень	Вчителі математики
3.	Скласти план роботи з обдарованими дітьми; підготувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах.	Листопад	Вчителі математики
4.	Підготовка методичних рекомендацій, пам'яток з питань усунення виявлених труднощів учнів у засвоєнні програмового матеріалу, ліквідації допущених недоліків.	Листопад, січень	Вчителі математики
5.	Залучити вчителів до роботи над удосконаленням методики викладання предмету, підвищення якості проведення	Протягом року	Вчителі математики

	шкільних олімпіад, конкурсів.		
6.	Залучити обдарованих учнів до роботи в МАН України.	Вересень - листопад	Вчителі математики
7.	Залучати учнів до участі в Інтернет-олімпіадах	Протягом року	Вчителі математики

Планується моніторинг успішності учнів, тематика проведення підсумкових зрізів знань, анкетування, тестування, спостереження, мікро-дослідження за рівнем вихованості, знань, умінь учнів; аналіз проведеного моніторингу, результатів контрольних зрізів, участі учнів в олімпіадах, конкурсах; підготовка методичних рекомендацій, пам'яток з питань усунення виявлених труднощів учнів у засвоєнні програмового матеріалу, ліквідації допущених недоліків, удосконалення методики викладання предмету, підвищення якості проведення шкільних олімпіад, конкурсів; взаємоперевірка шкільної документації.

VIII. Організація позакласної роботи.

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Виконавець
1.	Організувати в школах математичні тижні, декади, вечори, інтелектуальні змагання, конкурси; випуски інформаційних бюлетнів, газет, підготовки матеріалів до друку в	Протягом року	Вчителі математики.

	педагогічній пресі.		
2.	Провести такі відкриті позакласні заходи: Математичні змагання на колективну та індивідуальну першість, Математичні розваги.	Протягом року	Вчителі математики.
3.	Організувати підготовку школярів і провести I тур Всеукраїнської олімпіади з математики.	Листопад	Вчителі математики.
4.	Організувати і підготувати учнів до II туру Всеукраїнської олімпіади математики.	Жовтень-грудень.	Вчителі математики.
5.	Забезпечити участь переможців в обласній олімпіаді.	Січень-лютий	Вчителі математики.
6.	Розробити тематику математичних вечорів, КВК, творчих звітів.	Вересень - жовтень	Вчителі математики.
7.	Розробити план заходів до святкування ювілейних дат, приурочених відомим вченим, науковим відкриттям	Вересень - жовтень	Вчителі математики.

ІХ. Заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази

✓ Поповнення власної картки дидактичного матеріалу по

класах, де працюють.

- ✓ Створення тематичної та дидактичної картотеки комплектів окремих уроків
- ✓ Поповнення скарбнички «Учитель – класному керівнику» (матеріали для позакласних заходів)
- ✓ Створення та поповнення відео-, аудіо-, файлової бази
- ✓ Розробка диференційованих завдань за темами програми
- ✓ Виготовлення роздавального матеріалу для контролю знань
- ✓ Систематизація завдань з олімпіад, конкурсів, турнірів
- ✓ Поповнення розділу «Наукова організація праці учня»
- ✓ Поповнення папки «Навчальна практика учнів»
- ✓ Створення розділу «Готуємось до зовнішнього незалежного тестування»
- ✓ Поповнення папки «Учитель математики – вчителю-предметнику» (матеріали, які можуть бути використані на інших уроках)
- ✓ Поповнення папки «Нормативно-правові документи, що регламентують роботу вчителя та навчально-методичне забезпечення викладання предмета»
- ✓ План проведення позаурочних заходів на базі кабінетів. Графіки роботи кабінетів
- ✓ Оформлення паспортів кабінетів відповідно до сучасних

В И М О Г .

Х. Робота з малодосвідченими педагогами.

Спланувати організацію наставництва досвідчених вчителів та індивідуальну допомогу з питань, передбачити діяльність консультаційних пунктів на базі методичних кабінетів, опорних шкіл освітнього округу.