

I. Вступ

У 2016 – 2017 навчальному році члени методичного об'єднання вчителів історії та правознавства Вишнівчицького методичного округу працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов. Діяльність методичного об'єднання була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, чинним законодавством про освіту. Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі історії та основ правознавства в цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

Вчителі МО протягом року ґрунтовно працювали над підвищенням свого професійного рівня шляхом самоосвіти, проходження чергових фахових курсів при Тернопільському ОКІППО, створення проектів власного професійного зростання, участі в роботі міжшкільного і районного методоб'єднань, тематичних семінарів.

Проведено 4 засідання міжшкільного методичного об'єднання. На них розглядалися питання використання сучасних методів та технологій навчання, розвитку історичного мислення, підготовки матеріалів до проведення уроків та позакласних заходів, обміну педагогічним досвідом.

Проведено «круглі столи» з питань проведення предметних тижнів та правовиховної роботи, підготовлено портфоліо методоб'єднання.

Цілями роботи методичного об'єднання вчителів історії та основ правознавства на 2017 – 2018 н.р. визначено наступне:

- збагачення знань педагогів (предметних, частково-методичних, дидактичних, психологічних та інших);
- розвиток мотивів творчої діяльності (потреба в новизні, у творчому характері праці);
- розвиток досконалого стилю педагогічного мислення;
- розвиток педагогічної техніки, виконавчої майстерності, артистизму;
- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції;
- вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей;
- організація діагностики і самодіагностики реальних навчальних можливостей учнів, професійних можливостей, потреб і запитів вчителів;
- виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін цінними методичними знахідками;
- стимулювання групової творчості й ініціативи членів методичного об'єднання;
- залучення вчителів до науково-дослідної, дослідно-експериментальної роботи, до цілеспрямованого створення нового досвіду своєї школи;

- творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їхнього змісту до свідомості кожного педагога;
- впровадження досягнень передового і новаторського педагогічного досвіду, профілактика типових для всіх шкіл утруднень і недоліків у педагогічній діяльності;
- впровадження і використання досягнень психолого-педагогічної науки, інших наукових дисциплін;
- поширення за рамки методоб'єднання кращого досвіду, створеного усередині колективу.

Виходячи з цілей, методичне об'єднання працюватиме над такими проблемами:

- **Наукова проблема:** забезпечення високого рівня якості та розвиток творчих здібностей учнів на основі високого рівня професіоналізму вчителя.
- **Методична проблема:** активізація пізнавальної діяльності учнів; удосконалення методики уроків історії та правознавства шляхом застосування інноваційних та інтерактивних технологій.
- **Виховна проблема:** створення оптимальних умов для виховання національної свідомості та патріотизму, розвитку всебічно розвиненої особистоті.

Питання теорії і методики викладання історії займають у роботі ММО провідне місце.

Методичне об'єднання вчителів історії та основ правознавства у 2017 – 2018 н.р. працюватиме за наступними напрямками:

- удосконалення уроку як основного засобу розвитку особистості учня;
- пошук ефективних методів і форм розвитку особистості учня на уроці;
- впровадження інноваційних методик і технологій на уроках;
- підготовка і проведення ДПА з історії у формі ЗНО;
- розвиток творчих здібностей учнів;
- розвиток педагогічної майстерності вчителів;
- обмін педагогічними знахідками, матеріалами та досвідом.

Основними формами роботи методичних об'єднань є відкриті уроки доповіді, виступи, обговорення, «круглі столи», повідомлення, інформації, звіти, тренінги. Всі форми роботи методичного об'єднання пов'язуються з практичним показом професійних умінь вчителя.

Для роботи над вказаними напрямками передбачено низку заходів із вивчення і поширення перспективного педагогічного досвіду, організації поза-класної роботи, роботи з вчителями-початківцями.