

**Відділ освіти Тереховлянської райдержадміністрації**

Погоджено  
Методист РМК  
Л.П. Нечай

Голова ради округу  
\_\_\_ М. С. Бельзецька

**ПЛАН РОБОТИ  
міжшкільного методоб'єднання вчителів фізики  
Вишнівчицького методичного округу  
на 2017-2018н.р.**

Керівник: Бочан У.В.

2017 рік

Науково-методична проблема району:

***«Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в умовах реформування національної системи освіти 2015-2020 роки»***

Науково-методична проблема, над якою працюють вчителі фізики Вишнівчицького ММО

***«Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в умовах реформування національної системи освіти 2015-2020 роки»***

## I. ВСТУП

В минулому 2016-2017 навчальному році методичне об'єднання вчителів фізики працювало над послідовним впровадженням в навчально-виховний процес методів та прийомів навчання, які сприяють оптимізації навчання та формуванню всебічно розвиненої, гармонійної особистості. ММО впроваджувало ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання фізики. Вчителі фізики усвідомлюють, що в період формування системи освіти потрібно взяти на озброєння все передове, прогресивне, що є в світовій освітянській галузі і одночасно зберегти власні надбання. На засіданні методичного об'єднання розглядалися: логічно-фізико-математична складова тесту загальної навчальної компетентності, креативні методи навчання та творчі підходи до оцінювання знань учнів; використання комп'ютерних технологій в практичній діяльності; шляхи корекції та контролю при виставленні тематичних оцінок, що передують тематичний бал. Вивчалися методи роботи та викладання матеріалу вчителями по темах з даного предмету.

За рік роботи:

- було проведено всі засідання МО згідно з планом роботи МО, на яких обговорювалися всі планові питання плану роботи, робились відповідні висновки, розглядалися важливі питання стосовно навчально-виховного процесу;
- ознайомлено членів МО зі змінами, доповненнями щодо викладання предмету у 7-9 класах за новими Державними стандартами. Узгоджено відповідну навчальну, методичну та дидактичну літературу;
- надавалася методична допомога вчителям МО щодо планування програмного матеріалу, методики оцінювання навчальних досягнень учнів та методики викладання окремих тем, підбору дидактичних матеріалів для проведення контрольних робіт;
- підвищувалася фахова майстерність вчителів МО під час засідань МО через обмін досвідом роботи, відвідування відкритих уроків;
- вивчалися питання вдосконалення форм проведення сучасного уроку, застосування нових освітніх технологій навчання (інтерактивних методів навчання, розвивальної системи навчання, технології розвитку креативного мислення як шляху до формування ключових компетентностей учнів).

В роботі застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами. Відбулися, передбачені

планом роботи, засідання міжшкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з даного предмета. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти.

В школах методичного округу фізику викладало 9 вчителів з них 8 відповідною фаховою освітою. В Багатківській ЗОШ І\_ІІ ст. фізику читала вчитель хімії- Головата А.В.

Згідно плану вчителі ММО проходять курсову підготовку і атестацію. В 2016 році курсову підготовку пройшли Феньо Н.П. і Бойківський А.М., вчителі Гниловодівської ЗОШ І-ІІ ст. і Золотниківської ЗОШ І-ІІІ ст..

Структура навчально-методичної роботи будувалася у відповідності до Положення про організацію методичної роботи. Вчителі працювали над науково-методичною проблемою **«Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в умовах реформування національної системи освіти 2015 -2020 роки».**

За минулий навчальний рік проведено засідання міжшкільних МО на базі Бенівської ЗОШ І-ІІІ ст. і Маловодівської ЗОШ І\_ІІ ст. шкіл. Досвідом роботи ділилися вчителі О.І.Сікач і І.І. Маслій.

На базі Вишнівчицької ЗОШ відбулося перше засідання. На засіданнях МО проводилися відкриті уроки і позакласні заходи, розглядалися актуальні питання методики викладання предмету, роль фізичного експерименту та заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Проведені відкриті уроки свідчать, що вчителі формують в учнів правильне уявлення про природу фізики, її місце і роль в системі наук, техніці, виробництві. При плануванні нової теми раціонально розподіляють навчальний матеріал між вивченням теорії, розв'язанням задач, проведенням лабораторних робіт фізичного досліджування. МО вчителів фізики працювало над удосконаленням н/в процесу у напрямку його диференціації і гуманізації.

В усіх школах методичного округу дирекцією, вчителями проводились контрольні заміри навчальних досягнень учнів. Тексти контрольних робіт добиралися з методичних посібників рекомендованих МОН України. За результатами контрольних замірів 86 % учнів підтвердили результати попередньої контрольної роботи, тематичного оцінювання. Однак, близько 14% учнів не справилися з контрольними завданнями, написали на початковому рівні. Це свідчить, що частина школярів мають прогалини в оволодінні програмовим матеріалом, не вміють застосовувати теоретичні знання до розв'язування задач, допускають помилки обчислювального характеру.

Керуючись Указом Президента України «Про програму роботи з обдарованою молоддю» протягом 2016–2017 н.р. учителі фізики залучають учнів до участі у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня».

Результати участі школярів у ВФК «Левеня» у 2017 році

Назва школи	Кількість учасників	Відмінний результат	Добрий результат	Учасник
Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст	8	0	7	1
Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст	20	11	9	0
Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст	10	1	6	3
Соснівська ЗОШ І-ІІ ст.	13	0	0	13
Маловодівська ЗОШ І-ІІ ст	5	1	4	0
Багатківська ЗОШ І-ІІ ст.	0	0	0	0
Соколівська ЗОШ І-ІІ ст	5	2	3	0
Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст	3	0	2	1
Гайворонківська ЗОШ І-ІІ ст	5	0	1	4
Котузівська ЗОШ І-ІІ ст	0	0	0	0
Гниловодівська ЗОШ І-ІІ ст	8	0	2	6

З аналізу результатів випливає, що найбільш масовим був конкурс у Золотниківській, Вишнівчицькій, Соснівській, Гниловодівській школах. Всім вчителям необхідно посилити роботу з підготовки і розв'язання завдань конкурсу за попередні роки.

У 2017/2018 н.р. міжшкільне методоб'єднання вчителів фізики буде і надалі працювати над науково-методичною проблемою **«Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в умовах реформування національної системи освіти 2015 -2020 роки»** шляхом розв'язанням таких завдань:

- науково-методичний супровід впровадження інноваційних моделей організації навчально-виховного процесу, спрямованих на підвищення якості освіти, вдосконалення методики проведення уроків, впровадження в організацію навчально-виховного процесу ефективних форм і методів роботи, застосування в навчальному процесі програмних засобів навчання;

- науковий, організаційно-методичний рівень формування готовності вчителів фізики до переходу у 9 класі з 01.09. 2017 року на новий Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти;
- вивчити нормативні документи, науково-теоретичні джерела щодо впровадження інновацій;
- впроваджувати наскрізні змістові лінії ("Екологічна безпека та сталий розвиток". "Громадянська відповідальність". "Здоров'я і безпека", "Підприємливість та фінансова грамотність") на уроках фізики ,які забезпечуть формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях;
- проаналізувати рівень та ефективність застосування інноваційних освітніх технологій;
- систематизувати методичні матеріали щодо використання інноваційних технологій;
- організувати діяльність вчителя та навчально-виховний процес в інноваційному режимі;
- стимулювати творчу активність вчителів школи, створити умови для проведення уроків нового типу, які сприяють професійному вдосконаленню та творчому зростанню вчителів;
- удосконалити навчально-виховний процес із використанням інноваційних технологій;
- поширювати педагогічний досвід педагогів щодо питань використання інноваційних освітніх технологій.

#### Пріоритети:

- ✓ створення умов для використання інноваційних педагогічних технологій з метою формування активності, всебічного розвитку учнів у процесі взаємодії педагога з вихованцями;
- ✓ формування позитивного іміджу сучасного навчального закладу.

#### Очікувані результати:

1. Запровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес.
2. Підвищення якості освіти та забезпечення якості знань учнів відповідно до запитів самих учнів та їхніх батьків.
3. Зростання професійної компетентності вчителів фізики та астрономії.
4. Створення оптимальної та ефективної системи управління освітою з використанням сучасних інноваційних освітніх технологій.
5. Розвиток системи роботи з обдарованими школярами в частині підготовки їх до Всеукраїнської олімпіади з фізики, та Всеукраїнського конкурсу «Левеня».

## **III. Підвищення фахового і методичного рівня членів міжшкільного методоб'єднання**

№ п/п	Прізвище та ін. вчителя	Над якою проблемою працює вчитель	Форма завершення роботи	Де буде використано
1	Бойківський А.М. Гривняк М.Р.	Розвиток пізнавальної здібностей учнів на уроках фізики Розвиток пізнавальної діяльності учнів на основі традиційних та інноваційних освітніх технологій	Презентація проекту	На засіданні МО
2	Бочан У.В.	Активізація розумової діяльності школярів на уроках фізики як засіб підвищення навчальних досягнень	Презентація проекту	МО
3	Сікач О.І.	Особистісно-орієнтоване навчання на уроках фізики.	Методичний посібник	ТГ
4	Роман М.А.	Дидактичні вимоги до сучасного уроку з фізики. Методика роз'язування задач з фізики	Розробка методичних рекомендацій	МО
5	Куштубайда Ольга Паньківна	Активізація навчально-виховного процесу на уроках фізики	Доповідь	МО
6	Шимська О.М.	Розвиток пізнавальної діяльності учнів на основі традиційних та інноваційних освітніх технологій	Презентація проекту	МО

### **Примітка:**

- тематика рефератів повинна відповідати проблемі, над якою працює школа, ґрунтуватись на досягненнях сучасної науки та розкривати досвід роботи вчителя;
- формою завершення роботи може бути: реферат, методична розробка, стаття у фаховій газеті чи журналі, повідомлення;
- кращі реферати, доповіді, повідомлення бажано виносити на засідання міжшкільних районних МО, висвітлювати в пресі

### ***III. Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів***

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Примітка
1	Провести підсумкові заміри знань у школах МО за матеріалами, підготовленими на засіданні МО	Листопад-грудень	Вчителі фізики
2	Провести моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за результатами I семестру .	Січень	Вчителі фізики
3	Розробити методичні рекомендації , пам'ятки з питань усунення виявлених труднощі у засвоєнні програмового матеріалу	До.01.12.2017	Вчителі фізики
4.	Провести моніторинг участі і результативності в шкільних і районних олімпіадах, підвищити якість проведення шкільних олімпіад	Жовтень, грудень	Вчителі фізики
5	Провести моніторинг навчальних програм з фізики за підсумками I і II семестру	Січень, травень	Вчителі фізики
6	Провести моніторинг формування практичних умінь та навичок учнів за результатами виконання лабораторних робіт	Січень, травень	Вчителі фізики
7	Провести моніторинг сформованих в учнів навчальних компетенцій ( за результатами самостійної пошукової роботи при розв'язуванні нестандартних задач)	Лютий, березень	Вчителі фізики
8	Моніторинг участі та результативності в державній підсумковій атестації з фізики (чи незалежному зовнішньому тестуванні)	Травень-вересень	Вчителі фізики
9	Провести моніторинг навчання випускників шкіл, що входять до методичного центру, в технічних вузах чи на фізмат факультетах педуніверситетів	Вересень -жовтень	Вчителі фізики
10	Провести моніторингові дослідження знань учнів 5-11 класів про будову небесних тіл і Всесвіт вцілому.	Листопад, грудень	Вчителі фізики



## *IV. Організація позакласної роботи*

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Примітка
1.	Проводити в школах методичного округу: - предметні тижні; декада фізики і астрономії; - фізичні вечори; «Українські фізики у світовій науці» „Чорнобильська катастрофа та ліквідація її наслідків”; „В історії космонавтики є українська сторінка” - Пізнавально-пошукова гра «Творці фізики: відомі й невідомі” - випуск предметних стінних газет, бюлетенів до Дня космонавтики. Українські жінки в астрономії; - засідання гуртків;  - факультативні заняття	Квітень Листопад  Травень Квітень	Вчителі фізики
2.	Організувати підготовку і проведення шкільних олімпіад з фізики	Жовтень	Вчителі фізики
3.	Організація проведення екскурсій 3.1 Долинська ГЕС - 11кл. 3.2 Екскурсія в університетську обсерваторію - 11кл. 3.3 Екскурсія в машинно-тракторний парк (ПТУ) -9 кл.	Протягом року	Вчителі фізики
4.	Організація проведення навчальної практики 4.1 Фізичні основи та принципи дії сучасних пристроїв: мобільний телефон, комп'ютер, побутові електричні прилади. 4.2 Домашні практичні роботи. 4.3 Розв'язування фізичних кросвордів 4.4 Як і кому вручать Нобелівську премію?	Червень	Вчителі фізики
5	Організувати конкурс оповідань „Я на Місяці”, „Пригоди на астероїді”	Квітень	Вчитель астрономії
6	Провести декаду фізики в школах	16-28.04	Вчителі фізики

7	Провести Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня 2018»	18 квітня	Вчителі фізики

### ***V. Вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду***

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Примітка
1.	Знайомити вчителів фізики з новинами науково-методичного характеру, нетрадиційними формами і методами проведення уроків	Протягом року	Керівник МО
2.	Знайомити вчителів фізики з досвідом роботи кращих вчителів району, області Климчук А.Ю. – вчитель Тербовлянської ЗОШ І-ІІІст. №2, Дишкант Л.П., Тернопільський р-н. Великогаївська ЗОШ Котик Л.П., СЗОШ ім. О.Маковея м.Заліщики Гриб М.М – вчитель Ладиченської ЗОШ І-ІІІст,	Протягом року	Керівник МО
3.	Поновити банк інформаційно-методичних матеріалів з досвіду роботи кращих вчителів фізики	Протягом року	Керівник МО
4.	Поновити картотеку науково-методичних статей і статей ППД з газет і журналів	Протягом року	Керівник МО
5	Проводити тренінги розв'язування задач при підготовці учнів до олімпіад: 5.1 „Рух тіла під дією декількох сил”, Типові задачі з електростатики 5.2 Розв'язування задач з фізики, що були запропоновані на II і III етапі олімпіади з фізики минулого року.	Вересень	
6	Розробити методичний банк ігор на уроках фізики	грудень	
7	Розв'язування завдань ЗНО з фізики, що пропонувалися минулого року	травень	

## ***VI. Тематика засідань міжшкільного методоб'єднання вчителів фізики***

### **І-ше засідання**

Назва школи: Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.  
Дата проведення 22 вересня 2017р

1. Про підсумки роботи ММО за 2016/2017 навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік

Керівник міжшкільного МО вчителів фізики

2. Про особливості викладання фізики у 2017/2018 навчальному році.  
(Опрацювання інструктивно-методичного листа МОН України).

Керівник міжшкільного МО вчителів фізики

3. Методичні аспекти щодо формування ключових компетентностей учнів засобами фізики в розрізі концепції "Нової української школи".

Керівник міжшкільного МО вчителів фізики

4. Про орієнтовне календарно-тематичне планування уроків фізики і астрономії

5. Обговорення плану роботи міжшкільного МО та індивідуальних тем вчителів фізики

Керівник міжшкільного МО вчителів фізики

Вчителі фізики

6. Звіти вчителів «Про підсумки Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня 2017»» .

### **ІІ-ге засідання**

Назва школи: Соколівська ЗОШ І-ІІ ст \_\_\_\_\_

Дата проведення: 5 грудня 2017 р.

Тема: " Дидактичні вимоги до сучасного уроку з фізики. Методика розв'язування задач з фізики "

1. Відвідування і аналіз уроку з фізики вчителя Роман М.А. у 8 класі.
2. Презентація з досвіду роботи : " Дидактичні вимоги до сучасного уроку з фізики. Методика розв'язування задач з фізики "

Роман М.А. вчитель фізики Соколівської ЗОШ І-ІІІ ст..  
Бочан У.В., керівник міжшкільного МО  
Вчителі фізики

3. . Обмін досвідом з проблеми оформлення і підготовки курсового проекту «Програма професійного розвитку вчителя»

Бочан У.В., керівник міжшкільного МО  
Вчителі фізики

4. Огляд методичних видань і педагогічних журналів з фізики

Роман М.А. вчитель фізики Соколівської ЗОШ І-ІІ ст..

## ІІІ-тє засідання

Назва школи: Соснівська ЗОШ І-ІІ ст

Дата проведення: лютий 2017 року

Тема *Активізація навчально-виховного процесу на уроках фізики*

1. Відвідування і аналіз уроку з фізики вчителя Куштубайди О.П. у 7 класі.
2. « *Круглий стіл*» *Активізація навчально-виховного процесу на уроках фізики*  
(Презентація та самопрезентація досвіду роботи)

вчитель фізики Соснівської ЗОШ І-ІІ ст..  
Куштубайда О.П..  
Бочан У.В. керівник міжшкільного МО  
Вчителі фізики

3. Вироблення методичних рекомендацій з теми: *Активізація навчально-виховного процесу на уроках фізики на уроках фізики*

Куштубайда О.П. вчитель фізики Соснівської  
ЗОШ I-II ст  
Бочан У.В., керівник міжшкільного МО  
Вчителі фізики

4. Аналіз результатів II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з фізики

Бочан У.В., керівник міжшкільного МО  
Вчителі фізики

## IV-те засідання

Назва школи: Багатківська ЗОШ I-II ст.

Дата проведення : квітень 2017 року

Тема. " *Розвиток пізнавальної діяльності учнів на основі традиційних та інноваційних освітніх технологій*"

1. Відвідування і аналіз уроку фізики

2. Презентація проекту з проблеми: " *Розвиток пізнавальної діяльності учнів на основі традиційних та інноваційних освітніх технологій*"

Шимська О.М., вчитель фізики Багатківської ЗОШ I-II ст..

Бочан У.В., керівник міжшкільного МО

Вчителі фізики

3. Про вдосконалення роботи міжшкільного МО на наступний навчальний рік.

4. Про хід підготовки до завершення навчального року. Узагальнення і систематизація знань школярів.

Бочан У.В., керівник міжшкільного МО

Вчителі фізики