» “Затверджую”

**Методист О.О. Малиш Голова ММО: \_\_\_Н.Є.Коваль**

 17 вересня 2014 р

**Відділ освіти Теребовлянської районної державної адміністрації**

**Золотниківський методичний округ**

**План роботи**

**методичного об’єднання вчителів**

**математики Золотниківського МЦ
на 2014– 2015 н.р.**

 **Керівник ММО: С.М.Попель,**

 **вч. математики та інформатики**

 **Вишнівчицької ЗОШ І-ІІІ ст**

**2014-2015**

 ***•* Науково-методична проблема району:**

***«Розвиток професійної компетентності творчого педагога як умова компетентнісного підходу до сучасного освітнього прцесу».***

**• Проблема міжшкільного методич­ного об'єднання:**

***«Високопрофесійний вчитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу».***

**• Мета роботи методичного об'єд­нання:**

***вдосконалення професійної компетентності педагогів, активація їхнього творчості засобами методичної роботи.***

**• Пріоритетні напрями роботи ММО:**

 ***1.Здійснення науково-методичного забезпечення розвитку освіти.***

***2.Удосконалення уроку як основної форми навчальної діяльності.***

***3. Забезпечення індивідуально-консультативного підходу кожного вчителя.***

***4.Впровадження комп’ютерних технологій в практичну діяльність вчителів математики.***

***5. Формування інноваційної культури вчителів математики.***

***6.Удосконалення педагогічної майстерності вчителів.***

***7.Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду.***

**І розділ. Вступ.**

 **Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів математики Золотниківського методичного округу за 2013 – 2014 навчальний рік.**

 У 2013 – 2014 навчальному році методичне об’єднання вчителів математики працювало над провідною темою «*Формування готовності вчителів математики до роботи в умовах профільної школи*». Вся робота вчителів математики була спрямована на : підвищення професійної майстерності вчителів; докорінне поліпшення успішності учнів шляхом удосконалення організації і методики проведення уроків; поглиблене вивчення методики викладання складних тем; систематичне вивчення рівня знань і вмінь учнів; впровадження інтерактивних технологій в навчальний процес; врахування індивідуальних особливостей школярів на основі диференціації, активізації позакласної роботи; координації роботи вчителів початкової школи і вчителів математики щодо створення умов для здобуття учнями математичної освіти; удосконалення системи роботи з талановитими і обдарованими дітьми; впровадження моніторингового дослідження якості освіти. Велика увага приділялася підвищенню професійного рівня вчителів, запровадженню у навчально-виховний процес досягнень педагогічної науки, інтерактивних технологій навчання. Важливе місце у навчально-виховному процесі займала робота по підготовці до ЗНО, створення тестових завдань для перевірки і поточного контролю.

 Підвищувати свій фаховий рівень вчителі могли, взявши участь у роботі районних семінарів-практикумів і районних МО та ММО, а також шляхом самоосвіти, використовуючи сучасні освітні навчальні інтернет-ресурси.

 Протягом року проведено 4 засідання ММО, на яких вчителі були ознайомлені з рекомендаціями МОН України щодо вивчення математики в 2013 – 2014 навчальному році, а також із питання роботи з обдарованими дітьми, проведенням та результатами І та ІІ турів олімпіад з математики, участі учнів у Міжнародному конкурсі «Кенгуру -2013, 2014», результатами діагностичних контрольних робіт, результатами моніторингу з математики у 5 класі з урахуванням їх у подальшій роботі. Значне місце в роботі ММО займало проведення позакласної роботи, підготовки та проведення тижнів математики, робота гуртків та факультативів.

 У 2013 – 2014 н.р. вчителями математики ММО були написані наступні методичні доповіді:\_»Психолого-педагогічні основи формування в учнів умінь і навичок навчання», «Методи навчання, їхня роль у підвищенні якості знань учнів».

Вчителі математики Сікач О.І( Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст..), Феньо Н.П (Гниловодівська ЗОШ І-ІІ ст..)ділилися досвідом роботи на відкритих уроках:»Множення раціональних чисел» у 6 кл., «Множення многочленів» у 8 кл.

Чергову атестацію пройшли вчителі: Сікач О.І (Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст), Попель С.М. (Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст), Феньо Н.П. (Гниловодівська ЗОШ І-ІІ ст). За результатами атестації Сікач О.І. присвоєно педагогічне звання «старший вчитель», Попель С.М. – «вчитель-методист», Феньо Н.П. –вищу кваліфікаційну категорію.

 Основним показником стану викладання є рівень знань, умінь і навичок. Контрольні роботи проведені дирекціями шкіл, обласним і районним відділами освіти свідчать про те, що успішність за 2013 – 2014 н.р. хотіла би бути кращою. Ще не в повній мірі учні вміють застосовувати знання з математики до розв’язування практичних задач. В середніх класах знижений інтерес до вивчення математики, тому вимагає поліпшення роботи з дітьми, проведення інтелектуальних змагань, інтелектуальних ігор, конференцій.

 На початок 2013- 2014 н.р. ММО налічує 19 вчителів, з яких 8 мають вищу категорію, 2 - «старший вчитель», 1 – «вчитель-методист»,\_ 6 -першу категорію, 1 - має категорію «спеціаліст».

Проаналізувавши роботу методичного об’єднання, визначаємо такі проблеми:

-в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання математики;

-малоефективно використовується досягнення психологічної науки при вивченні математики.

В зв’язку з чим в даному навчальному році МО працюватиме над проблемою

***«Високопрофесійний вчитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу».***

* **ІІ. Інформація про членів МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я та по батькові | Рік народження | посада | Який навчальний заклад закінчив | Спеціальність за освітою | Стаж | Який предмет викладає | Школа | Рік проходження атестації | Категорія | Звання | Курсова підготовка | Освіта |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Наговіцина Марія Дмитрівна | 09.04.1959 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 30 | Математика, | Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст. | 2008 | І |  | 2012 | вища |
| 3 | Сікач Ольга Іванівна | 22.01. 1966 | заступник | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 26 | Математика, | Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст. | 2009 | вища | Ст.вчитель | 2013 (і) | вища |
| 4 | Попель Світлана Михайлівна | 01.07.1962 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 29 | Математика, інформатика  | Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст. | 2009 | вища | Вчитель-методист | 2012(І) | вища |
| 5 | Бочан Уляна Володимирівна | 22.02.1970 | заступник | Львівський ДУ | Викладач матем. | 21 | Математика, фізика | Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст. | 2009 | І |  | 2013 | вища |
| 6 | Барська Ольга Антонівна | 12.06.1955 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 37 | Математика, | Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст. | 2012 | І |  | 2009 | вища |
| 7 | Рудик Надія Євгенівна | 01.07.1962 | Вчитель | Львівський ДУ | Викладач матем. | 27 | Математика, інформатика  | Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст. | 2011 | І |  | 2010 | вища |
| 8 | Коваль Надія Євгенівна | 01.12.1960 | Заступник директора | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 30 | Математика, інформатика | Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст. | 2011 | вища | Ст.вчитель | 2013 | вища |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Поліщук Ганна Богданівна | 12.01.1958 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 30 | ММатематика, фізика атематика | Богатківська ЗОШ І-ІІ ст.. | 2011 | І |  | 2010 | вища |
| 11 | Василик Віра Миколаївна | 16.09.1969 | директор | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 28 | Математика | Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст.. | 2010 | вища |  | 2008 (д) | Вища |
| 12 | Бойківська Людмила Іванівна  | 29.03.1984 | Вчитель | ТНПУ ім.. ГНатюка | Вчитель матем. та основи інформ. | 5 | Математика . інформатика | Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст.. |  | ІІ |  |  | Вища |
| 13 | Осадчук Софія Омелянівна | 01.010.1957 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 33 | Математика, фізика | Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст.. | 2010 | Вища |  | 2009 | Вища |
| 14 | Олексюк Галина Степанівна  | 18.02.1962 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 29 | Математика | Гайворонська ЗОШ І-ІІ т... | 2011 | І |  | 06.04.-30.04. 2009 | Вища |
| 15 |  Феньо Надія Петрівна | 29.03.1984 | Вчитель | ТДПУ | Вчитель матем. І фізики | 15 | Математика, фізика | Гниловодівська ЗОШ І-ІІ ст.… |  | вища |  |  | Вища |
| 16 | Дзецюх Ольга Євстахіївна | 09.03.1957 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель математики | 33 | Математика | Котузівська ЗОШ І-ІІ т... | 2009 | І |  | 06.04.-30.04. 2009 | Вища |
| 17 | Заверуха Степан Михайлович | 15.05.1957 | Директор | ТДПІ | Вчитель математики | 35 | Математика | Маловодівська ЗОШ І-ІІ т.… | 2011 | І |  | 2011(д) | Вища |
| 18 | Кицкай Тетяна Ярославівна | 20.04.1968 | Вчитель | ТДПІ, ТДУ | Вчитель математики | 26 | Математика | Соснівська ЗОШ І-ІІ т... | 2011 | ІІ |  | 2009 | Вища |
| 19 | Коваль Борис Євгенович | 31.03.1961 | директор | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 29 | Математика, фізика | Соколівська ЗОШ І-ІІ т... | 2011 | вища |  | 2008 (д) | Вища |
| 20 | Роман Марія Амброзівна | 01.01.1957 | Вчитель | ТДПІ | Вчитель матем. І фізики | 38 | Математика, фізика | Соколівська ЗОШ І-ІІ т... | 2009 | Вища |  | 2007 | Вища |
| 21 | Маслій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІІ розділ. Тематика засідань ММО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Виконавець |
|  | ***Перше засідання******Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст..*** | 11.09.2014 |  |
| 1. | Ефективність роботи ММО вчителів математики за 2013 – 2014 н.р. та затвердження плану роботи на 2014 – 2015 н.р. |  | Попель С.М. |
| 2. | Особливості роботи ММО над новою методичною темою ***«Високопрофесійний вчитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу»*** |  | Попель С.М. |
| 3. | Круглий стіл «Обговорення та затвердження тематики відкритих уроків» |  | Попель С.М. |
| 4. | Семінар-тренінг «Використання Хмарних сервісів для навчання учнів» |  | Попель С.М. |
| 5. | Сторінками фахових видань. |  | Роман М.А. |
|  | ***Друге засідання******Золотниківська ЗОШ І-ІІ ст..*** | 25.11.2014 | Попель С.М., |
| 1. |  «Використання інтерактивних форм і методів для підвищення активізації навчальної діяльності на уроках» /обмін досвідом/ |  | Коваль Н.Є. |
| 2. | Відкритий урок у 6 класі на тему: «Стовпчасті та кругові діаграми»Обговорення відкритого уроку, рекомендації. |  | Коваль Н.Є. |
| 3. | Відкритий урок у 8 класі на тему: «Функція у=к/х, її графік і властивості»Обговорення відкритого уроку, рекомендації. |  | Рудик Н.Є. |
| 4. | Про участь учнів в Міжнародному конкурсі «Кенгуру» |  | Попель С.М. |
| 5. | Радимо прочитати |  | Олексюк Г.С. |
|  | ***Третє засідання*** ***Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.*** | 14.03.2014 |  |
| 1.  | Підсумки роботи ММО вчителів математики за І семестр і завдання на ІІ семестр 2013 – 2014 н.р. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за І семестр.Інформація вчителів про стан роботи з здібними учнями. Аналіз результатів проведення олімпіад. |  | Попель С.М. |
| 2. | Дистанційний урок. Змішане навчання. |  | Попель С.М. |
| 3. | Відвідування та обговорення відкритого інтегрованого уроку з математики у 7 класі на тему:» Ознаки подібності трикутників», рекомендації. |  | Бочан У.В. |
| 4. | Про підготовку учнів до участі в Міжнародній грі-конкурсі «Кенгуру-2015» |  | Феньо Н.П. |
|  | Круглий стіл »Особливості вивчення математики в 6 класі». |  | Попель С.М. |
|  | Огляд методичної літератури |  | Бойківська Л.П. |
|  | ***Четверте засідання******Гайворонківська ЗОШ І-ІІ ст..*** | 15.05.14р. |  |
|  | Доповідь на тему «Про узагальнення та систематизацію знань як запоруку підсумкового повторення навчального матеріалу та підготовку до ДПА та ЗНО». |  | Попель С.М. |
|  | Круглий стіл на тему: «Методичне забезпечення шкільного курсу математики засобами веб-технологій» |  | Попель С.М. |
|  | Тренінг « Створення інтерактивного дистанційного уроку» |  | Попель С.М. |
|  | Розгляд і обговорення екзаменаційних матеріалів для проведення ДПА з математики. |  | Попель С.М. |
|  | Підсумок проведення днів математики |  | Попель С.М. |
|  | Звіт керівника ММО за 2014 – 2015 н.р. |  | Попель С.М. |

**ІV. Робота в період між засіданнями**

**між І і ІІ-им**

1. Взяти участь у роботі Авторської творчої майстерні «Запровадження освітніх інноваційних технологій» (листопад)
2. Організувати роботу з обдарованими учнями, провести І тур олімпіади з математики (жовтень)
3. Дотримуватись нормативно-правових документів, що регламентують навчально-виховний процес у школі
4. Підготувати учнів до участі в Міжнародному турнірі імені Ф.Ядренка.

**між ІІ і ІІІ-им**

1. Засідання Школи молодого вчителя математики.
2. Участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики.

3.Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру- 2014»

**між ІІІ і ІV-им**

 1. Підготовка учнів до ДПА та ЗНО 2015 року.

 2. Участь в районному семінарі вчителів математики.

3.Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру- 2015»

1. Участь учнів у другому етапі Міжнародного турніру з розв’язування логічних математичних задач.
2. Участь учнів у заключному етапі Міжнародного турніру з розв’язування логічних математичних задач.
3. Засідання Школи молодого вчителя математики.

**V. Заходи щодо підвищення фахової майстерності педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Час виконання** | **Примітка** |
| 1 | Впроваджувати кращий досвід роботи вчителів району, області, України. | постійно |  |
| 2 | Використання ППЗН. | Протягом навчального року |  |
| 3 | Участь у семінарах-практикумах та тренінгах. | Протягом навчального року |  |
| 4 | Взаємовідвідування уроків. | Протягом навчального року |  |
| 5 | Методичні дні | 2-ий четвер кожного місяця |  |
| 6 | Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи. | постійно |  |
| 7 | Проведення круглих столів, конференцій, педагогічних чи­тань. | Протягом навчального року |  |
| 8 | Кращий досвід широко пропагувати у пресі. Організувати співпрацю з видавничим домом «Шкільний світ» | Протягом навчального року |  |
| 9 | Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей. | Протягом навчального року |  |
| 10 | Кожному з членів ММО, який має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи, виступити на засіданні ММО з інформацією про свій досвід. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взємовідвідування уроків; | На засіданнях МО |  |

**VІ.Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | Тема досвіду | Адреса досвіду | Форма вивчення | Форма звітності |
|  |  |  |  |  |  |

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду, нових технологій, інтерактивних методів і прийомів:
* кожному з членів ММО, який має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи, виступити на засіданні ММО з інформацією про свій досвід. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взємовідвідування уроків;
* на засіданнях ММО систематично знайомити членів ММО з новинками фахової літератури, педагогічної преси;
* провести методичні фестивалі *(листопад, березень);*
* продовжити співпрацю з ...(вказати з ким) в розробці ..(вказати чого);
* створити творчу групу (керівник) щодо вивчення та впровадженя в практику роботи педагогів досвіду роботи (прізвище)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вказати з якої проблеми);
* підтримувати творчі зв’язки, провести «методичні мости» (обмін досвідом роботи) з методичними об’єднаннями початкових класів інших ЗОШ *(жовтень, березень)*
1. Провести творчий звіт учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, який атестується на вищу категорію.
2. Брати активну участь у роботі районних семінарів-практикумів, методичної ради школи.
3. Призначити наставником молодого педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей.
5. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

 7. Проведення круглих столів, конференцій, педагогічних чи­тань.

**VІІ.Заходи з підвищення якості навчальних досягнень,**

**умінь і навичок учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Строки виконання** | **Виконавець** |
| 1. |  Спланувати моніторинг успішності учнів, тематику проведення підсумкових зрізів знань | Вересень - листопад | Вчителі математики |
| 2. | Провести аналіз проведеного моніторингу, результатів контрольних зрізів. | Січень, травень | Вчителі математики |
| 3. | Скласти план роботи з обдарованими дітьми; підготувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах. | Листопад | Вчителі математики |
| 4. | Підготовка методичних рекомендацій, пам’яток з питань усунення виявлених труднощів учнів у засвоєнні програмового матеріалу, ліквідації допущених недоліків. | Листопад, січень | Вчителі математики |
| 5. | Залучити вчителів до роботи над удосконаленням методики викладання предмету, підвищення якості проведення шкільних олімпіад, конкурсів. | Протягом року | Вчителі математики |
| 6. | Залучити обдарованих учнів до роботи в МАН України. | Вересень - листопад | Вчителі математики |
| 7. | Залучати учнів до участі в Інтернет-олімпіадах | Протягом року | Вчителі математики |

 Планується моніторинг успішності учнів, тематика проведення підсумкових зрізів знань, анкетування, тестування, спостереження, мікро-дослідження за рівнем вихованості, знань, умінь учнів; аналіз проведеного моніторингу, результатів контрольних зрізів, участі учнів в олімпіадах, конкурсах; підготовка методичних рекомендацій, пам’яток з питань усунення виявлених труднощів учнів у засвоєнні програмового матеріалу, ліквідації допущених недоліків, удосконалення методики викладання предмету, підвищення якості проведення шкільних олімпіад, конкурсів; взаємоперевірка шкільної документації.

.

**VІІІ.Організація позакласної роботи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Строки виконання** | **Виконавець** |
| 1. | Організувати в школах математичні тижні, декади, вечори, інтелектуальні змагання, конкурси; випуски інформаційних бюлетнів, газет, підготовки матеріалів до друку в педагогічній пресі.  | Протягом року | Вчителі математики.  |
| 2. | Провести такі відкриті позакласні заходи:Математичні змагання на колективну та індивідуальну першість, Математичні розваги. | Протягом року | Вчителі математики. |
| 3. | Організувати підготовку школярів і провести І тур Всеукраїнської олімпіади з математики. | Листопад | Вчителі математики. |
| 4. | Організувати і підготувати учнів до ІІ туру Всеукраїнської олімпіади математики. | Жовтень-грудень. | Вчителі математики. |
| 5. | Забезпечити участь переможців в обласній олімпіаді. | Січень-лютий | Вчителі математики. |
| 6. | Розробити тематику математичних вечорів, КВК, творчих звітів. | Вересень - жовтень | Вчителі математики. |
| 7. | Розробити план заходів до святкування ювілейних дат, приурочених відомим вченим, науковим відкриттям | Вересень - жовтень | Вчителі математики. |

**ІХ. Заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази**

* Поповнення власної картки дидактич­ного матеріалу по класах, де працюють.
* Створення тематичної та дидактичної картотеки комплектів окремих уроків
* Поповнення скарбнички «Учитель — класному керівнику» (матеріали для позакласних заходів)
* Створення та поповнення відео-, аудіо-, файлотеки
* Розробка диференційованих завдань за темами програми
* Виготовлення роздавального матеріалу для контролю знань
* Систематизація завдань з олімпіад, конкурсів, турнірів
* Поповнення розділу «Наукова організація праці учня»
* Поповнення папки «Навчальна прак­тика учнів»
* Створення розділу «Готуємось до зовнішнього незалежного тестування»
* Поповнення папки «Учитель матема­тики — вчителю-предметнику» (ма­теріали, які можуть бути використані на інших уроках)
* Поповнення папки «Нормативно-пра­вові документи, що регламентують ро­боту вчителя та навчально-методичне забезпечення викладання предмета»
* План проведення позаурочних заходів на базі кабінетів. Графіки роботи кабінетів
* Оформлення паспортів кабінетів відповідно до сучасних вимог.

**Х. Робота з малодосвідченими педагогами.**

Спланувати організацію наставництва досвідчених вчителів та індивідуальну допомогу з питань, передбачити діяльність консультаційних пунктів на базі методичних кабінетів, опорних шкіл освітнього округу.